



## Maximilian-Kolbe-Schule

Katholische Freie Grund- und Werkrealschule  
mit Realschule und Ganztagesbetreuung



## Maximilian-Kolbe-Schule

Katholische Freie Grund- und Werkrealschule  
mit Realschule und Ganztagesbetreuung



Bollershofstraße 14  
78628 Rottweil

Tel.: 07 41 / 942 555-0  
Fax: 07 41 / 942 555-29

[www.mks-rottweil.de](http://www.mks-rottweil.de)  
[info@mks-rottweil.de](mailto:info@mks-rottweil.de)

# Ganztagesrealschule

Stand November 2015

Mit dem Schuljahr 2008/09 erweitert die Maximilian-Kolbe-Schule ihr schulisches Angebot durch die Einführung einer **Ganztagesrealschule**.

Dieser Zug wird geführt :

- nach dem Marchtaler Plan für Realschulen als Ganztagesesschule (an 4 Tagen bis 15:30 Uhr)
- mit Technik und „Mensch und Umwelt“ als Profilschwerpunkte (kein Französisch)
- in enger Verzahnung mit der Hauptschule
- seit Beginn des Schuljahres 2014/15 als zweizügiges Angebot

Bestimmende Elemente des Marchtaler Planes für Realschulen sind der **Morgenkreis**, die **Freie Stillarbeit**, der **Vernetzte Unterricht**, ergänzt durch den **Vernetzten Unterricht Naturwissenschaften** und den traditionellen **Fachunterricht**

Der **Morgenkreis** eröffnet die Schulwoche und kennzeichnet den Wochenbeginn als neu geschenkte Gabe und Aufgabe.

Schauen und sich besinnen, hören und sehen lernen, vernehmen und still werden sind dabei wichtige Erfahrungen für die Schüler.

Die **Freie Stillarbeit** ist eine Form schulischen Arbeitens, die die Individualität des Kindes in die Mitte des pädagogischen Bemühens stellt. Das Kind darf sinnvoll ausgewählte Materialien in relativer Freiheit bearbeiten und wird so in seiner Persönlichkeit gefördert.

Ausgehend vom christlichen Menschenbild, das die Ganzheitlichkeit des Menschen im Blickpunkt hat, überschreiten wir im **Vernetzten Unterricht** und im **Vernetzten Unterricht Naturwissenschaften** die herkömmliche Trennung der Stoffe nach Fächern. Im Vernetzten Unterricht werden die Inhalte so dargestellt, dass die wichtigen Aspekte fächerübergreifend zum Tragen kommen und zu einer ganzheitlichen Größe vernetzt werden. Jede Themeneinheit unterliegt einem fachlichen Fundament, das die Vernetzung strukturiert.

Die Fächer, die sich nicht in die Vernetzung einbinden lassen, werden im herkömmlichen **Fachunterricht** erteilt.

Unsere **Ganztagespädagogik** unterstützt die ganzheitliche Bildung und Erziehung durch entsprechende Angebote, die curricular aufgebaut sind und in enger Verzahnung mit der Ganztageshauptschule durchgeführt werden.

